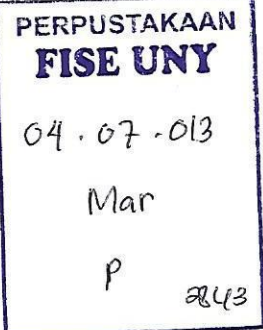


PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL & EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA									
NO.	1	0	0	7	4	0	0	2	7
INV.									0

**PRESTASI BELAJAR IPS MATERI SEJARAH MELALUI  
IMPLEMENTASI METODE *MIND MAPPING* PADA  
SISWA KELAS VIII SMP N 2 KAMPUNG LAUT,  
CILACAP TAHUN AJARAN 2008/2009**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi  
Universitas Negeri Yogyakarta Untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**



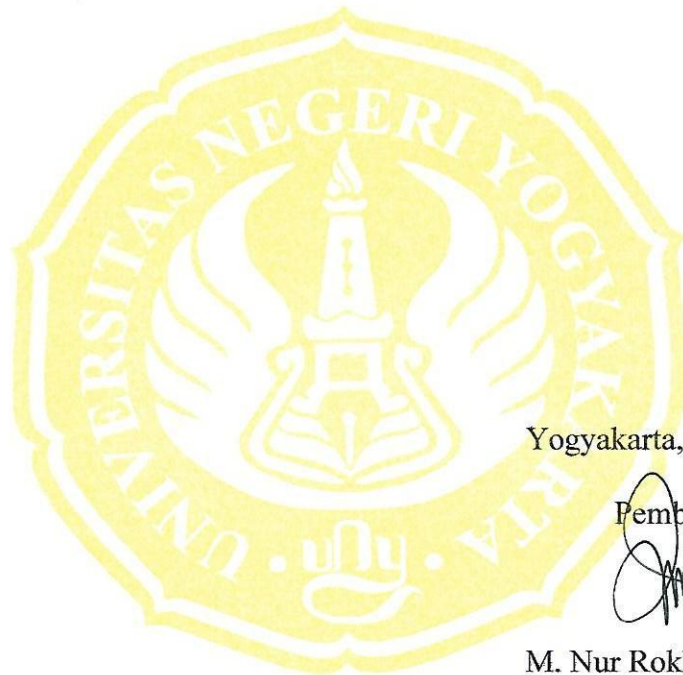
Oleh:  
**Maryatun**  
**04406244013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2010**



## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“Prestasi Belajar IPS Materi Sejarah Melalui Implementasi Metode *Mind Mapping* Pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Kampung Laut, Cilacap Tahun Ajaran 2008/2009”** telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 11 Maret 2010

Pembimbing

M. Nur Rokhman, M.Pd.  
NIP. 19660822 199203 1 002

**PRESTASI BELAJAR IPS MATERI SEJARAH MELALUI  
IMPLEMENTASI METODE *MIND MAPPING* PADA SISWA  
KELAS VIII SMP N 2 KAMPUNG LAUT,  
CILACAP TAHUN AJARAN 2008/2009**

Oleh:

MARYATUN

04406244013

telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Prodi Pendidikan Sejarah  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta  
pada tanggal 11 Maret 2010 dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**DEWAN PENGUJI**

Nama Lengkap	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
M. Nur Rokhman. M.Pd	Ketua Penguji		26/3-2010
Aman. M.Pd	Penguji Utama		25/3-2010
Terry Irenewati. M.Hum	Sekretaris Penguji		26/3-2010

Yogyakarta, 29 Maret 2010

Fakultas Ilmu Sosial Dan Ekonomi  
Universitas Negeri Yogyakarta



Sardiman AM.M.Pd

NIP. 19510523 198003 1 001



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maryatun

NIM : 04406244013

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Prestasi Belajar IPS Materi Sejarah Melalui Implementasi Metode *Mind Mapping* Pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Kmpung Laut, Cilacap Tahun Ajaran 2008/2009” benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan penulis, skripsi ini tidak berisi materi yang dipublikasikan dan ditulis oleh orang lain atau pernah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang penulis gunakan sebagai acuan.

Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari ternyata tidak benar maka sepenuhnya akan menjadi tanggungjawab penulis.

Yogyakarta, 26 Oktober 2009

Yang menyatakan



Maryatun

**Prestasi Belajar IPS Materi Sejarah Melalui  
Implementasi Metode *Mind Mapping* Pada  
Siswa Kelas VIII SMP N 2 Kampung Laut,  
Cilacap Tahun Ajaran 2008/2009**

**Oleh :  
Maryatun  
NIM. 04406244013**

**ABSTRAK**

Pendidikan merupakan kebutuhan manusia yang sangat penting karena pendidikan mempunyai tugas menyiapkan Sumber Daya Manusia untuk pembangunan. Kemajuan teknologi dan ilmu mengakibatkan perubahan dan pertumbuhan kearah yang lebih komplek. Kenyataan sekarang menunjukkan siswa cenderung pasif dalam kegiatan belajar mengajar dan selama ini masih ada guru IPS yang hanya menggunakan metode ceramah dalam kegiatan belajar mengajar. Salah satu metode yang dapat digunakan adalah metode *Mind Mapping*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbedaan prestasi belajar IPS materi sejarah antara yang menggunakan *mind mapping* dengan yang ceramah di kelas VIII SMP N 2 Kampung Laut, Cilacap.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 2 Kampung Laut, Cilacap yang berjumlah 172 siswa. Sampel dalam penelitian ini 67 siswa atau 60% dari 172 siswa yang diambil dari 2 kelas yaitu kelas VIIIA sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIIB sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan test pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar IPS materi sejarah siswa yang menggunakan metode *mind mapping* dan yang menggunakan metode ceramah. Prestasi belajar sejarah siswa yang menggunakan *mind mapping* reratanya lebih tinggi dari pada dengan metode ceramah dengan uji t, ditunjukkan dengan nilai t hitung 3.583 lebih besar dari t tabel sebesar 1.669 pada taraf signifikansi 5 %. Rata-rata nilai *post test* kelas eksperimen 7.05 dan kelas kontrol 6.27. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *mind mapping* lebih efektif secara signifikan dari pada yang menggunakan metode ceramah dilihat dari prestasi pembelajaran IPS materi sejarah antara metode *mind mapping* dengan ceramah pada siswa kelas VIII SMP N 2 Kampung Laut, Cilacap tahun ajaran 2008/2009.

Kata kunci: prestasi pembelajaran, *mind mapping*.